CONCURS JUDEȚEAN
TREPTE ÎN MATEMATICĂ ŞI COMUNICARE
EDIŢIA A XX-A, 16 MAI 2025
CLASA A II -A

● Toate subiectele sunt obligatorii;
● Timpul efectiv de lucru este de 2 ore. Se acordă **5 puncte din oficiu**. Total: **50 de puncte**;

„Bine ai venit! Respiră adânc, zâmbește și citește cerințele cu atenție. Ești un copil isteț și vei reuși! Mult succes!"

SUBIECTUL I – 20 puncte

Val era un băiat cu ochi ca cerul, curios, cu suflet mare și foarte visător. Locuia aproape de pădure și iubea poveștile, florile și animalele. Într-o dimineață, a pornit prin pădure, acolo unde frunzele și rădăcinile copacilor șopteau povești. Se uita la fluturi, la ramuri și la norii pufoși de deasupra. Dorința lui era să cunoască întreaga lume. La un moment dat, s-a împiedicat de ceva tare și rotund.
– Aoleu, ce buturugă ciudată! spuse el.
– Buturugă? Nu sunt buturugă! mormăi o voce moale.
Val făcu ochii mari, deoarece în fața lui era o broască țestoasă.
– Eu sunt Malila, spuse ea, privind la Val cu ochii ei mari. Pot zbura, coase și pot face chiar versuri!
Val era foarte surprins. Nu se gândise niciodată că o broască țestoasă ar putea vorbi, dar mai ales să aibă aripi. Malila zâmbi și adăugă:
– Vrei să vezi locuri uimitoare? Aventura începe acum!
Val nu știa ce să zică. Era foarte curios și dornic să afle ce se ascunde dincolo de pădure.
– Te rog, ia-mă cu tine, spuse Val cu entuziasm.
Malila îl luă pe carapace și împreună zburară spre un loc necunoscut, plin de mistere și frumuseți nemărginite.

(Adaptare după textul „**Val și cetatea sufletelor**", Ana Alfianu)

1.

a) Completează cu *A* în dreptul afirmațiilor adevărate, respectiv cu *F* în dreptul afirmațiilor false.

__/1p

Val nu avea ochii ca cerul.	_____
Val locuia aproape de o câmpie.	_____
Broasca țestoasă se numea Malila.	_____
Băiatul nu se gândise niciodată că o broască țestoasă ar putea vorbi.	_____
Cei doi au zburat într-un loc cunoscut.	_____

b) **Selectează din text:**

- două cuvinte care au ca literă inițială cea de-a șasea literă din alfabet și sunt alcătuite din trei și respectiv patru silabe

__/1p _____ _____

- două cuvinte care să respecte următoarele scheme:

__/2p - vvcvv - _____ -ccvcvcv - _____

2.

a)Identifică greșelile din enunțul următor, apoi rescrie-l în formă corectă:

__/1p Întro diminiață frumuasă, val sa hotărît să meargă în pădure. S-a ântâlnit cu o țestoasă. Înpreună sau aventurat ân călătorie.

_____
_____
_____
_____
_____

b) Taie varianta greșită!

__/3p acea – aceea Alecsandri – Alexandri rucsac – ruxac
fics – fix alcol – alcool ticsit – tixit

genunchi – genunche dezgheț**a**t/ desgheț**a**t ciapă - ceapă
giacă – geacă înorat - înnorat rocie – rochie

3.

a) Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele următoare:

ungher = _____ exersează = _____
__/2p păsări = _____ țărm = _____

b). Scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele următoare:

însorit = _____ gigantic = _____
__/2p ascultător = _____ deasupra = _____

4. **a) Alcătuiește două enunțuri în care să folosești cuvintele subliniate în secvența de mai jos, cu alte sensuri față de cele din text.**
Notă! Poți modifica forma cuvintelor.

Nu se gândise niciodată că **o broască** țestoasă ar putea vorbi, **dar** mai ales să aibă aripi.

__/2p _____
_____
_____
_____
_____

b) Se dau următoarele litere amestecate. Găsește cuvintele pe care le poți scrie așezându-le în altă ordine. Atenție: toate literele trebuie să se regăsească în cuvinte!

r, i, n, ă, a, h, c - _____ **t, e, a, s, i, n, c - _____**

__/2p

i, ș, i, r, u p, c, o -_____ **a, u, t, m, e, n, z, s, i -_____**

5. Scrie semnele de punctuaţie corespunzătoare:

Smaranda ☐ Horia și Eva au plecat în tabără la Horezu ☐

Smaranda întreabă ☐

__/4p ☐ La ce oră vom ajunge acolo☐ Eva ☐

☐ Domnul șofer a spus că vom ajunge pe la ora șaptesprezece☐

☐ Abia aștept☐ adăugă Șerban.

Subiectul II – 25 puncte

Imaginează-ți că ești Val și pornești în aventură alături de Malila. Ajungi într-un loc necunoscut, plin de mistere și frumuseți nemărginite. Povestește ce se întâmplă mai departe, folosindu-te de întrebările de mai jos:

Unde ați ajuns după ce ați zburat?
Cum arată locul acela?
Ce vezi în jur?
Ce descoperiți împreună acolo?
Pe cine ați întâlnit?
Ce simți în acea lume nouă?

Atenție!

Pune un titlu potrivit textului tău!
Folosește cel puțin trei alineate!
Scrie citeț folosind aranjarea corectă în pagină!

CONCURS JUDEȚEAN
TREPTE ÎN MATEMATICĂ ŞI COMUNICARE
EDIŢIA A XX-A, 16 MAI 2025
CLASA A II -A

- Toate subiectele sunt obligatorii;
- Timpul efectiv de lucru este de 2 ore. Se acordă **5 puncte din oficiu**. Total: **50 de puncte**;

BAREM DE CORECTARE

SUBIECTUL I – 20 puncte

1. **a) Completează cu *A* în dreptul afirmațiilor adevărate, respectiv cu *F* în dreptul afirmațiilor false.**
   F, F, A, A, F **1 punct**

b) Selectează din text: **3 puncte**
- două cuvinte care au ca literă inițială cea de-a șasea literă din alfabet și sunt alcătuite din trei și respectiv patru silabe
deasupra, dorința **dimineață, deoarece** **0,5x 2= 1 punct**
- două cuvinte care să respecte următoarele scheme:
- vvcvv - iubea, aoleu **1x 2= 2 puncte**

- ccvcvcv - florile, fluturi

2.
a)Identifică greșelile din enunțul următor, apoi rescrie-l în formă corectă:
10 x 0,1=1 punct

Într-o dimineață frumoasă, Val s-a hotărât să meargă în pădure. S-a întâlnit cu o țestoasă. Împreună s-au aventurat în călătorie.

b) Taie varianta greșită! **12 X 0,25= 3p**

acea – aceea	Alecsandri – Alexandri	rucsac – ruxac
fics – fix	alcol – alcool	ticsit – tixit
genunchi – genunche	dezgheț/ dezgheț	ciapă - ceapă
giacă – geacă	înorat - înnorat	rocie – rochie

3.
a) Scrie cuvinte cu sens asemănător pentru cuvintele următoare: **2 puncte**
ungher = colț, ascunziș, cotlon, unghi
păsări = zburătoare, orătănii
exersează = a repeta, a studia,
țărm = mal, margine, coastă, liman_____

b). Scrie cuvinte cu sens opus pentru cuvintele următoare: **2 puncte**

însorit = înnorat
ascultător = obraznic, neascultător
gigantic = pitic, liliputan
deasupra = dedesubt_____

6. **a) Alcătuiește două enunțuri în care să folosești cuvintele subliniate în secvența de mai jos, cu alte sensuri față de cele din text. 2 puncte**

Notă! Poți modifica forma cuvintelor.

Nu se gândise niciodată că **o broască** țestoasă ar putea vorbi, **dar** mai ales să aibă aripi.

La ușă tata a montat o broască nouă. 2 x 1= 2 puncte
De ziua mea am primit în dar o păpușă.

b) Se dau următoarele litere amestecate. Găsește cuvintele pe care le poți scrie așezându-le în altă ordine. Atenție: toate literele trebuie să se regăsească în cuvinte! 0,5 x4 = 2 puncte

r, i, n, ă, a, h, c - harnică **t, e, a, s, i, n, c -insecta**
i, ș, i, r, u p, c, o -picioruș **a, u, t, m, e, n, z, s, i -entuziasm**

7. **Scrie semnele de punctuație corespunzătoare: 10 x 0,4p= 4 puncte**

Smaranda, Horia și Eva au plecat în tabără la Horezu.

Smaranda întreabă:

- La ce oră vom ajunge acolo, Eva ?
- Domnul șofer a spus că vom ajunge pe la ora șaptesprezece.
- Abia aștept, adăugă Șerban.

Subiectul II 25 puncte

Imaginează-ți că ești Val și pornești în aventură alături de Malila. Ajungi într-un loc necunoscut, plin de mistere și frumuseți nemărginite. Povestește ce se întâmplă mai departe, folosindu-te de întrebările de mai jos:

- Unde ați ajuns după ce ați zburat?
- Cum arată locul acela?
- Ce vezi în jur?
- Ce descoperiți împreună acolo?
- Pe cine ați întâlnit?
- Ce simți în acea lume nouă?

Atenție!
Titlul – 1 p , titlu sugestiv - 2 p
Originalitatea și coerența ideilor! - 6p
Scrie corect toate cuvintele!- 5p
Încadrează în text toate răspunsurile la întrebările date!- 4p
Respectă așezarea textului în pagină și are cel puțin trei aliniate! - 3p
Folosește corect semnele de punctuație!- 5p